



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Leonardo da Vinci"

Indirizzi: CLASSICO – LINGUISTICO - MUSICALE – SCIENTIFICO- SCIENZE APPLICATE
SCIENZE UMANE-SCIENZE UMANE OP.NE ECONOMICOSOCIALE
Scuola polo per la formazione ambito 09

**AGLI STUDENTI
ALLE FAMIGLIE**

Integrazione *pro tempore* al Piano Triennale dell'Offerta Formativa (criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli studenti) a.s. 2019/2020

(approvato con delibera n° 49 del Collegio dei Docenti nella seduta del 25/05/2020)

L'ordinanza Ministeriale n. 11 del 16/05/2020 "concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti" ha fissato i punti fondamentali cui ciascuna Scuola superiore e ciascun Consiglio di classe dovrà attenersi per la chiusura dell'anno scolastico in corso, profondamente modificato dall'emergenza COVID 19.

Tale Ordinanza prevede espressamente che

- Ciascun docente ed il Consiglio di classe devono individuare, per ciascuna disciplina, i nuclei fondamentali e gli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento, da inserire in una nuova progettazione finalizzata alla definizione **di un piano di integrazione degli apprendimenti** (art. 6 della predetta O.M.)
- Il Consiglio di classe procede alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, utilizzando l'intera scala di valutazione in decimi.
- Gli alunni della scuola secondaria di secondo grado sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 4, commi 5 e 6, e all'articolo 14, comma 7 del Regolamento. Nel verbale di scrutinio finale sono espresse per ciascun alunno le eventuali valutazioni insufficienti relative a una o più discipline. I voti espressi in decimi, ancorché inferiori a sei, sono riportati nel documento di valutazione finale.
- Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi, il Consiglio di classe predispose il **piano di apprendimento individualizzato** di cui all'articolo 6 dell'O.M. n. 11 del 16/05/2020, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.
- Per l'attribuzione del credito restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 15, comma 2 del Decreto legislativo. Nel caso di media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno, è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo, con riferimento all'allegato A al Decreto legislativo corrispondente alla classe frequentata nell'anno scolastico 2019/2020, nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21, con riguardo al piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, comma 1. La medesima possibilità di integrazione dei crediti è comunque consentita, con le tempistiche e le modalità già descritte, per tutti gli studenti, anche se ammessi con media non inferiore a sei decimi, secondo criteri stabiliti dal Collegio Docenti.

- Nei casi in cui i docenti del Consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il Consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammetterlo alla classe successiva. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.
- Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n.104 e per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente rispettivamente con il PEI e con il PDP, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica.

La stessa Ordinanza prevede poi che il Collegio dei Docenti, nell'esercizio della propria autonomia deliberativa, integra, ove necessario, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e ne dà comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito, che vale come integrazione pro tempore al Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il Collegio dei Docenti del Liceo nella seduta del 25 maggio ha deliberato quanto di seguito indicato:

Criteri di attribuzione dei voti nelle singole discipline

Come da PTOF, ciascun docente valuterà conoscenze-abilità e competenze riferendosi all'attività didattica tutta dell'anno scolastico in corso, sia nella didattica in presenza che nella DAD, secondo le peculiarità proprie della disciplina.

VOTO DI COMPORTAMENTO

Il voto sarà attribuito in base ai seguenti Indicatori :

- Interesse e partecipazione alla vita scolastica** → impegno nel lavoro scolastico; interesse e partecipazione alle attività didattiche;
- Rispetto degli impegni** → puntualità negli adempimenti scolastici;
- Responsabilità nelle attività di Didattica a Distanza** → grado di coinvolgimento e di risposta nelle attività didattiche distanza
- Rispetto delle norme e dei regolamenti** → comportamento nei confronti delle componenti della comunità scolastica /presenza di richiami scritti e note disciplinari, sospensione con e senza frequenza.

Secondo la griglia di seguito indicata:

INDICATORI	DESCRITTORI	voti
Interesse e partecipazione alla vita scolastica	Profondo interesse, partecipazione attiva e costruttiva al dialogo scolastico e all'approfondimento culturale.	10
	Costante interesse e partecipazione attiva al dialogo scolastico.	9
	Buon interesse e partecipazione alle proposte didattiche, collaborazione generalmente positiva alla vita scolastica.	8
	Partecipazione poco collaborativa alla vita di classe, non sempre interessato a tutte le discipline.	7
	Partecipazione e impegno discontinui e/o settoriali alla vita scolastica .	6
	Generale disinteresse per le attività didattiche.	5
Rispetto degli impegni	Ha svolto con puntualità, continuità e profitto tutti i lavori assegnati e le attività proposte.	10
	Ha svolto in modo regolare e serio le consegne scolastiche e le attività proposte	9
	Nella maggior parte dei casi ha rispettato le consegne scolastiche.	8
	A volte non ha rispettato le consegne ed ha manifestato qualche atteggiamento opportunistico rispetto alle verifiche.	7
	Il suo rispetto delle consegne non è costante con atteggiamenti opportunistici rispetto alle verifiche.	6

	Anche se sollecitato, non ha rispettato le consegne mostrando poco interesse e scarsa collaborazione nello svolgimento dei compiti e delle attività proposte.	5
Responsabilità nelle attività di Didattica a Distanza	Ha tenuto un comportamento pienamente maturo e responsabile. Ha condiviso idee e collaborato mettendosi alla prova in situazioni nuove.	10
	Ha tenuto un comportamento responsabile. È stato propositivo e collaborativo con docenti e compagni.	9
	Ha tenuto un comportamento complessivamente responsabile, prendendo parte alle attività proposte.	8
	Ha tenuto un comportamento non sempre responsabile, ma comunque ha partecipato alla maggior parte delle attività.	7
	Ha mostrato una superficiale responsabilità ed ha risposto perché sovente sollecitato.	6
	Ha mostrato scarsa responsabilità; ha preso parte a poche attività.	5
Rispetto delle norme e dei regolamenti	Sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola. Assenza di richiami verbali e ammonizioni individuali.	10
	Corretto con docenti, compagni e personale della scuola. Assenza di richiami verbali e ammonizioni individuali.	9
	Sostanzialmente corretto con docenti, compagni e personale della scuola. Presenza di richiami verbali, assenza di ammonizioni Individuali.	8
	Non sempre corretto nei confronti di docenti, compagni e personale della scuola. Presenza di ammonizioni individuali (note).	7
	Non sempre corretto nei confronti di docenti, compagni e personale della scuola. Presenza di comportamenti di particolare gravità, per i quali sono state applicate sanzioni disciplinari e/o sospensioni fino a 3 giorni.	6
	Scorretto nei confronti di docenti, e/o dei compagni e/o del personale. Presenza di sospensione superiori a 3 giorni e/o dalle lezioni per più di 15 giorni.	5

In ciascuno scrutinio, il Voto di comportamento è uguale alla Media aritmetica del totale voti dei vari Indicatori con approssimazione per eccesso se la parte decimale è $\geq 0,5$

CREDITO SCOLASTICO

I Consigli delle **classi quinte**, in sede di scrutinio finale, provvedono all'attribuzione del credito scolastico secondo le tabelle A, B e C di cui all'allegato A dell'O.M. n. 10 del 16/05/2020. I Consigli delle classi **terze e quarte**, in sede di scrutinio finale, provvedono all'attribuzione del credito scolastico secondo le disposizioni dell'articolo 4 comma 4 dell'O.M. n. 11 del 16/05/2020.

- 1. Agli studenti delle classi terze e quarte che presentano una media inferiore al sei** viene attribuito un credito pari a 6 con la possibilità in sede di scrutinio finale dell'anno scolastico successivo di integrare tale punteggio solo nel caso di un esito positivo al termine del "piano di apprendimento individualizzato"
- 2. Agli studenti delle classi terze e quarte che presentano una media superiore al sei ma con la presenza di una o più insufficienze** viene assegnato il minimo della fascia con la possibilità in sede di scrutinio finale dell'anno scolastico successivo di integrare tale punteggio solo nel caso di un esito positivo al termine del "piano di apprendimento individualizzato".
- 3. Per gli studenti delle classi terze e quarte che non presentano insufficienze e per gli studenti delle classi quinte** se la media dei voti, risulta uguale o superiore al decimale 0,5 si attribuisce il punteggio più alto della banda di appartenenza. Se la media dei voti è inferiore al decimale 0,5 si attribuisce il punteggio più basso della banda di appartenenza, valutando la possibilità di attribuire il punto di credito secondo la seguente griglia:

GRIGLIA DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Indicatori	Descrittori
Interesse, partecipazione e responsabilità	Voto di comportamento attribuito dal Consiglio di classe Uguale o Superiore ad 8
Partecipazione ed interesse verso l'insegnamento della religione cattolica ovvero le attività alternative	IRC o AA devono essere supportate da un giudizio superiore alla sufficienza (Molto o Moltissimo)
Partecipazione a gare/concorsi o attività organizzate dal Liceo (convegni, manifestazioni, eventi, iniziative del Liceo o alle quali il Liceo ha aderito) Ad es. Notte dei Licei-teatro classico-olimpiadi delle discipline- gare musicali-progetto Lettura-Concorso FOIBE-Concorso giornata della Memoria-Open Class-Orientamento in entrata	Attestazione della partecipazione da parte del docente coordinatore/referente dell'attività.
Partecipazione a progetti scolastici (ad es. PON- A Scuola di Open Coesione- corsi di lingua inglese- Giornale di Istituto)	Fa fede l'attestato finale o l'attestazione del docente referente del progetto/corso <i>Per il liceo Musicale l'indicatore è direttamente collegato alla partecipazione "all'orchestra" del Liceo</i>
<u>Solo per le classi 5^A</u> Partecipazione responsabile al percorso PCTO seguito dallo studente nel triennio	E' valutata la qualità del percorso compiuto, quindi sarà considerato il raggiungimento di un livello di competenza avanzato

- *In presenza di almeno **tre indicatori** si attribuisce il punto aggiuntivo nell'ambito della banda di oscillazione (massimo consentito).*
- *In presenza di una media dei voti ≥ 9.01 si attribuisce il massimo della banda.*

Il Dirigente Scolastico
(prof.ssa Antonietta Sapone)
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e normativa connessa