



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Leonardo da Vinci"

Indirizzi: CLASSICO – LINGUISTICO - MUSICALE – SCIENTIFICO- SCIENZE APPLICATE
SCIENZE UMANE-SCIENZE UMANE OP.NE ECONOMICOSOCIALE

Scuola polo per la formazione ambito 09

**Piano nazionale formazione docenti 2016/2019 –3° annualità– Formazione sui temi dell'inclusione
Individuazione di docenti esperti per la conduzione delle attività formative
Ambito 09 CAMPANIA**

GRADUATORIA DEFINITIVA

ESPERTI FORMATORI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista	La Conferenza di servizio indetta dall'USR Campania in data 21 gennaio 2019 su Piano Nazionale di formazione docenti III annualità, formazione docenti neo-assunti, formazione sui temi dell'inclusione;
Vista	la nota MIUR 3932 del 29/01/2019 che comunica alla Scuola Polo i fondi per la Formazione Docenti e La Formazione sull' Inclusione;
Considerata	la Conferenza di Servizio indetta dalla Scuola Polo e realizzata in data 8 febbraio 2019;
Visti	i bisogni di formazione rilevati dalla Scuola Polo nelle istituzioni scolastiche facenti parti dell'Ambito CE09;
Vista	la determina dirigenziale prot.n. 983 del 04/03/2019 che avvia la procedura finalizzata all'acquisizione, mediante avviso pubblico, di esperti per incarichi di prestazione d'opera;
Visto	l'avviso pubblico prot. n. 986 del 04/03/2019 avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, di una graduatoria di esperti formatori, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano Nazionale per la formazione dei docenti" per l'a.s. 2018/2019 dell'Ambito Territoriale 09;
Vista	la graduatoria provvisoria pubblicata in data 01/04/2019 prot.1463;
Considerato	che avverso tale graduatoria non è stato prodotto alcun reclamo;

DISPONE LA PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA

dei candidati per il Ruolo di Formatore per le Unità Formative di seguito indicate:

TEMATICA PRIORITA' FORMATIVE	Esperto	Titoli ed Esperienze	Progetto	TOTALE
AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA				
a. Progettazione europea: (PON- ERASMUS) dalla progettazione al supporto organizzativo-gestionale	Leone Elisabetta	22	40	62
b. Il Curricolo di Istituto (SS2^)	Pirozzi Maria	52	40	92

VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO				
a.Valutazione della scuola: utilizzo e gestione dei dati, rendicontazione sociale e bilancio sociale	Pirozzi Maria	52	40	92
	Gaeta Rita	44	40	84
	Mesolella Paolo	25	40	65
	Senatore Gerardo	12	40	52
b.Il Nuovo Esame di Stato: azioni metodologiche ed adempimenti del CdC	Pirozzi Maria	52	40	92
DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA				
a.Lo studio del latino: il metodo Ørberg – livello base	Arizzi Sergio	24	40	64
	Carcaiso Angela	21	40	61
	Palumbo Adele	Manca prerequisito di almeno 2 esp. di formazione		
b.Lo studio del latino: il metodo Ørberg - livello avanzato	Arizzi Sergio	24	40	64
	Carcaiso Angela	21	40	61
c.Debate e Public Speaking: argomentare, dibattere e comunicare in pubblico	Crimaco Luigi	20	40	60
d.Progettare e valutare per competenze: strumenti di sviluppo, monitoraggio, verifica delle competenze chiave di cittadinanza. (I CICLO)	Pirozzi Maria	52	40	92
	Marocco Emilia	22	40	62
	Tubiello Antonio	21	40	61
	Italiano Vincenzo	Manca prerequisito di almeno 2 esp. di formazione		
e.La didattica innovativa: project-based learning, cooperative learning, peer teaching e peer tutoring, mentoring, learning by doing, flipped classroom, didattica attiva	Crimaco Luigi	20	40	60
	Perretta Lucia	Domanda pervenuta fuori termine		
f.Didattica delle discipline: strategie per l'insegnamento della Lingua italiana L2	Francomacaro Mariarosaria	57	29	86
g.Cittadinanza e Costituzione: progettare percorsi (SS2°)	Marocco Emilia	22	40	62
	Tubiello Antonio	21	40	61
	Reccia Elisabetta	Manca prerequisito di almeno 2 esp. di formazione		
	Marchini Chiara	Manca prerequisito di almeno 2 esp. di formazione		
h.Il ruolo delle emozioni nell'apprendimento: l'educazione emotiva per la promozione del benessere a scuola	Fabrizio Antonietta	25	40	65
PREVENZIONE DEL DISAGIO				
a.Micro-Counseling per Insegnanti - per un più efficace processo educativo e di insegnamento	Fabrizio Antonietta	25	40	65
	Farinaro Antonella	7	20	27
LINGUE STRANIERE				
a.Inglese livello base A1/A2	Francomacaro Mariarosaria	57	29	86
b.Inglese livello intermedio- B1	Francomacaro Mariarosaria	57	29	86
	Stavolone Laura	16	29	45
c.Approfondimento degli aspetti di glottodidattica specifica dell'insegnamento della lingua straniera	Francomacaro Mariarosaria	57	29	86
	Stavolone Laura	16	29	45
d.La metodologia CLIL nella SS II GRADO	Francomacaro Mariarosaria	57	29	86
	Menesini Monica	22	40	62
COMPETENZE DIGITALI				
a.Coding e pensiero computazionale	Vozza Giuseppe	46	40	86

	Zerbini Vittorio	26	40	66
	Castrillo Maria	25	40	65
	Ciaramello Massimo Emiliano	24	40	64
	Scialdone Marco	19	40	59
b.Creatività digitale (making) e robotica educativa	Zerbini Vittorio	26	40	66
	Castrillo Maria	25	40	65
	Ciaramello Massimo Emiliano	24	40	64
	Scialdone Marco	19	40	59
c.Tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didattica. Le APP per la didattica. Gestione di classi virtuali e di piattaforme didattiche	Voza Giuseppe	46	40	86
	Zerbini Vittorio	26	40	66
	Castrillo Maria	25	40	65
	Ciaramello Massimo Emiliano	24	40	64
	Leonardo Filomena	23	40	63
INSUCCESSO SCOLASTICO E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE				
a.La relazione educativa come contrasto all'insuccesso scolastico educativo e di insegnamento	Costa Monica	20	24	44
FORMAZIONE SUI TEMI DELL'INCLUSIONE				
a.I documenti dell'inclusione alla luce del d.lgs 66/17	Pirozzi Maria	48	40	88
	Serino Fabiola Assunta	45	40	85
b.Strategie e risorse per una didattica inclusiva: didattiche collaborative, differenziazione didattica, misure compensative e dispensative- tecnologie digitali per l'inclusione	Serino Fabiola Assunta	45	40	85

Il presente atto è pubblicato in Albo on line e nella sezione "Formazione Ambito CE09" del sito web della Istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico
(prof.ssa Antonietta Sapone)
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e normativa connessa