



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Leonardo da Vinci"

Indirizzi: Musicale - Tradizionale - Classico - Linguistico - Artistico - Scienze Applicate
Scienze Umane - Scienze Umane/Economico Sociale
Via Roma, 66 - 81059 VAIRANO PATENORA - SCALO (CE)
Tel/fax 0823/988081 - Tel. Uff. Dirigente Scolastico 0823/988235 - C.F. 80006990610 - Distr. Scol. n. 23
e-mail ceps060008@istruzione.it - sito web www.liceodivairano.it

SCHEDA PROGETTO

Titolo del Progetto Formazione alla cittadinanza – Sapere per saper essere.

Tipologia delle attività potenziamento recupero sostegno

inclusione orientamento altro (specificare)*

* _____

Orario

curriculare extracurriculare

Responsabile Progetto

Cognome e Nome Prof.ssa Reccia Elisabetta

Nominativo dei docenti che partecipano al progetto:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Durata dell'intervento

Periodo di realizzazione: da novembre 2017 a aprile 2018

COLLEGAMENTO TRA PROGETTO E PTOF

Indicare come il progetto intende contribuire a realizzare gli obiettivi del PTOF

1. Attivare strategie specifiche per l'assegnazione di ruoli sociali (v. sez. Priorità)
2. Promuovere le competenze di cittadinanza. (v. sez. Traguardi)

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

1. Individuare la situazione problematica che il progetto vuole contribuire a risolvere.

Il progetto intende realizzare un percorso interdisciplinare sui temi della cittadinanza responsabile, coinvolgendo le discipline di Storia, Diritto, Italiano e Psicopedagogia. La finalità perseguita mira a sostenere la costruzione del senso dello Stato, contribuendo a far percepire la Costituzione come uno strumento vivo di partecipazione democratica e di riferimento per la Società. Non trascurabile all'interno del quadro prospettato, l'aspetto per cui la dimensione della cittadinanza sarà declinata oltre che nella sua accezione giuridica, ma anche in quella psico – pedagogica, di senso di appartenenza alla comunità politica nazionale, adesione ai valori civici e partecipazione alla cosa pubblica.

2. Elencare i destinatari del progetto.

I percorsi didattici proposti potranno essere svolti da singole classi o da più classi, secondo quanto verrà concordato all'interno del Collegio dei docenti e dei Consigli di classe.

3. Definire per ciascuna attività obiettivi, indicatori e target attesi, sia di output che di outcome.

OBIETTIVI	INDICATORI	ATTIVITA'	TARGET ATTESO
Conoscere il processo storico che ha condotto all'affermazione dello Stato democratico	Prove di verifica degli apprendimenti. (Questionario)	Lezione interattiva inerente la nozione di Stato e le forme di Stato. Illustrazione delle vicende storiche che hanno portato alla nascita della Repubblica. La Resistenza come fondamento etico della Costituzione. (2 ore)	80%
Conoscere le radici culturali della costituzione repubblicana e i lavori dell'Assemblea Costituente.		Lezione interattiva sulle forme di governo e sull'organizzazione costituzionale dello Stato italiano.	

		Lezione interattiva sulle radici ideali della Costituzione e sui lavori dell'Assemblea Costituente. (3 ore)	
Rappresentare in forma di immagine – documento il ritratto dell'Italia e degli Italiani nell'immediato dopoguerra attraverso il cinema "Neorealista"	Interesse e partecipazione manifestati.	Cineforum	80%
Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana.	Prove di verifica degli apprendimenti Lavori di gruppo.	Lezione interattiva sui principi fondamentali della Costituzione (2ore)	80%
Conoscere il sistema dei diritti e dei doveri costituzionali quali fondamento della nozione di cittadinanza e di identità nazionale.		Lezione interattiva sul sistema dei diritti e dei doveri. Lezione interattiva sulla nozione di cittadinanza, nell'accezione giuridica e psico – pedagogica; lezione interattiva sul concetto di nazione; lezione interattiva sulle tesi interpretative in materia di identità nazionale. (2 ore) Laboratorio	
Modulo di approfondimento: Acquisizione e rielaborazione di conoscenze e motivazioni di tipo etico e sociale.	Interesse e partecipazione manifestati.	Conferenza con esperti (anche da organico di potenziamento): "Diritti e doveri dell'uomo e del cittadino nei rapporti civili ed etico – sociali" (2 ore circa)	80%
Conoscere le fonti del diritto italiano.	Prove di verifica degli apprendimenti	Lezioni interattiva sulle fonti del diritto, sugli organi costituzionale e le relative funzioni. (2 ore)	80%
Conoscere gli organi costituzionale e le relative funzioni.			

	Lavori di gruppo	Laboratorio.	
Conoscere le fasi che hanno portato alla formazione dell'EU.	Prove di verifica degli apprendimenti Questionario di gradimento.	Lezione interattiva sulla nascita e lo sviluppo della Comunità europea.	80%
Conoscere le fonti comunitarie del diritto e la loro interazione con l'ordinamento interno.		Lezione interattiva sull'organizzazione dell'Unione europea e le sulle fonti comunitarie. (2ore)	
	Questionario sull'esperienza effettuata.		
Conoscere i luoghi più noti e significativi della vita parlamentare.		Visita guidata a Palazzo Montecitorio - Roma Giornata di formazione presso Camera dei Deputati - Palazzo Montecitorio - Roma.	80%

4. Definire la tempificazione delle attività

Attività	Responsabile	Data prevista di inizio	Data prevista di conclusione	Tempificazione attività												
				G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D	
				2018	2018	2018	2018								2017	2017

5. Proposta di calendario

Data	Orario inizio attività	Orario fine attività
Da definire	Da definire	Da definire

--	--	--

6. Budget del progetto

	Costo unitario	Quantità (ore, giorni, pezzi, ecc.)	IRAP 8,50%	Totale
Personale	35.00*			
DOCENTE	17.50**			
Personale	14.50°			
ATA	12.50°°			
Acquisti di materiale				
Servizi di consulenza				
Acquisto di beni				
TOTALE				

*Ore Insegnamento**Ore Attività aggiuntive

°Assistenti Amministrativi°°Collaboratori Scolastici

REALIZZAZIONE

Descrivere il contenuto e la metodologia delle diverse attività del progetto.

CONTENUTO:

Discipline coinvolte: Storia, Diritto, Filosofia Italiano.

Contenuti di Storia:

Lo Statuto Albertino; gli anni del regime; la caduta del fascismo e la guerra civile in Italia; collaborazionismo e Resistenza; La vittoria degli Alleati; la nuova Italia post – bellica; il referendum costituzionale e l'assemblea Costituente; la proclamazione della repubblica e la nuova Costituzione. Lettura storiografica: "Il valore civile della resistenza al di là delle polemiche" da "La crisi dell'antifascismo" di Sergio Luzzatto, ed. Einaudi, Torino, 2004.

Contenuti di Diritto:

Stato, Parlamento, Costituzione, fonti del diritto, forme di stato e di Governo, Presidente della Repubblica Magistratura, Corte Costituzionale, Diritti e doveri, Regioni, il contratto, le sanzioni, i rapporti tra il cittadino e lo Stato nei diversi sistemi politici. Elementi di diritto internazionale e ordinamenti comunitari dell'Unione Europea.

Filosofia:

Il diritto nella cultura antica, il diritto nella cultura moderna; lo Stato nella classicità il diritto naturale; Stato e potere.

Italiano:

Lettura,
Analisi e commento: La ragazza di Bube - romanzo di Carlo Cassola

Prodotto finale atteso:

Svolgimento di compiti autentici, quali:

Simulazione procedimento di formazione di una legge; simulazione di interrogazione parlamentare; simulazione di interpellanza parlamentare; simulazione di mozione di sfiducia ecc.

METODOLOGIA

Il progetto si sviluppo su più moduli: uno in cui gli studenti partecipano a lezioni interattive e a lavori di gruppo e l'altro in cui sono coinvolti in conferenze, cineforum e inviti alla lettura.

L'approccio critico e problematico risulterà, in ogni caso, privilegiato.

Pertanto, sia lezione frontale sarà sempre integrata con il problem solving, il cooperative Learning, l' inquiry Learning ecc.

MONITORAGGIO

Definire la frequenza e le modalità valutative, correttive e/o di miglioramento

FREQUENZA: Sarà ritenuta valida la partecipazione al progetto con una frequenza non inferiore al 70%

MODALITA' VALUTATIVE: Prove in itinere e conclusive di verifica degli apprendimenti.

MODALITA' CORRETTIVE E/O DI MIGLIORAMENTO:

Lo sviluppo del progetto, in tutte le sue fasi, sarà sottoposto a costante monitoraggio da parte della docente responsabile del progetto, che ogni volta necessario, tenuto conto anche delle indicazioni espresse dagli stakeholder, provvederà a reindirizzare il percorso.

COMUNICAZIONE DEL PROGETTO

Quando comunicare	Che cosa comunicare	A chi comunicare	Come comunicare
Durante le sedute. Ogni qualvolta se ne ravvisi l'opportunità.	Esiti monitoraggio processi e risultati.	DS Collegio docenti. Consigli di classe Utenza	Relazione scritta e/o orale

Vairano Patenora-Scalo, 30/10/2017

Il Responsabile del Progetto

Prof.ssa Elisabetta Reccia

