



Dipartimento di Ingegneria Civile,
Edile e Ambientale
dell'Università di Napoli Federico II



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Napoli Grande

*l-uno l
docenti*

BANDO

Paesaggio da tutti – Paesaggio per tutti

*Formazione ed educazione per la consapevolezza
delle nuove generazioni*

Indetto dal Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile e Ambientale (DICEA)
dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II" - gruppo UNISCAPE Napoli
d'intesa con Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca –
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
e destinato ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Bando

Regolamento

Art.1

Promotori, ambito e finalità del concorso

Il Concorso è indetto dal Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile e Ambientale dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II" di Napoli - gruppo UNISCAPE di Napoli d'intesa con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, nell'ambito delle finalità individuate nel Protocollo d'intesa siglato dalle due Istituzioni, e si propone di sensibilizzare e formare i docenti delle scuole dell'infanzia, delle scuole primarie e secondarie sui valori connessi al paesaggio, in attuazione della Convenzione Europea, affinché essi possano veicolare tali valori tra la popolazione scolastica di ogni età ed educare alunni e studenti con i quali sono in contatto.

Art.2

Destinatari

Il Concorso è rivolto a n. 50/80 docenti di tutte le discipline, a tempo indeterminato e determinato, afferenti alle istituzioni scolastiche statali dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado della Regione Campania.

Art.3

Tematiche dell'iniziativa di formazione

Il Progetto Pilota: "Paesaggio da tutti - Paesaggio per tutti" *Formazione ed educazione per la consapevolezza delle nuove generazioni* intende proporre un'azione di formazione e di sensibilizzazione dei docenti delle scuole di ogni ordine e grado sulle tematiche del paesaggio. Tale azione, realizzata in attuazione della Convenzione Europea del Paesaggio, persegue il fine di diffondere le conoscenze specialistiche sui valori connessi al paesaggio e sulle questioni riguardanti la salvaguardia, la gestione e la pianificazione, nei modi e con i linguaggi più appropriati, tra la popolazione scolastica italiana, per favorire la formazione di una coscienza collettiva che riconosca i paesaggi come risorsa e non come limiti all'uso del territorio.

Il paesaggio svolge, infatti, importanti funzioni d'interesse generale, sul piano culturale, ecologico, ambientale e sociale e costituisce una risorsa favorevole all'attività economica. Esso coopera all'elaborazione delle culture locali e rappresenta una componente fondamentale del patrimonio culturale e naturale dell'Europa, contribuendo così al benessere e alla soddisfazione degli esseri umani, nonché al consolidamento dell'identità europea e alla stessa qualità della vita delle popolazioni nelle aree urbane ed extraurbane.

Più nel dettaglio, le tematiche che saranno affrontate nella formazione d'aula sono, indicativamente, le seguenti:

- Incontro n. 1 La convenzione Europea del Paesaggio e l'importanza della formazione e della condivisione culturale sul Paesaggio;
- Incontro n. 2 Componenti strutturali e labili del paesaggio;
- Incontro n. 3 Paesaggio nella memoria;
- Incontro n. 4 Paesaggio è cultura;
- Incontro n. 5 Paesaggio e consapevolezza.

I contenuti degli incontri saranno marcatamente segnati da alcuni elementi trasversali e pervasivi, strettamente legati ai diversi *valori* che il Paesaggio determina o su cui incide, tesi tra l'altro a veicolare una visione olistica del paesaggio e le relative riverberazioni in molteplici discipline.

Art. 4

Tipologia dell'intervento

Il Progetto prevede: attività di formazione d'aula, con lezioni frontali e workshop guidati, cui si accompagneranno esperienze locali, che saranno svolte nelle sedi di appartenenza dei docenti referenti. Il Progetto si chiuderà con la compilazione di un manuale finale di buone pratiche, destinato alla pubblicazione e finalizzato all'estensione dei risultati a tutta la popolazione scolastica, in cui confluiranno i contributi dei docenti universitari e dei docenti scolastici partecipanti.

Art. 5

Durata del progetto. Modalità e tempi di attuazione

Il Progetto avrà una durata complessiva di 50 ore, che saranno articolate secondo la seguente tempistica di riferimento:

- N. 5 incontri da 5 ore ciascuno, nel periodo ottobre/dicembre (in orario pomeridiano), destinati a **introdurre** e **formare** i docenti referenti al paesaggio ed al loro valore, a **individuare** collettivamente, secondo le più diffuse tecniche creative di gruppo opportune strategie didattiche per il trasferimento agli alunni dei valori connessi al paesaggio e sui risultati attesi di tale trasferimento, nonché ad **organizzare** chiare modalità comuni per l'implementazione di esperienze locali a cura dei docenti referenti, da svolgersi nelle rispettive sedi di appartenenza;
- 10 ore di esperienze locali, nel periodo gennaio/marzo, svolte e guidate dai docenti referenti, nelle rispettive sedi di appartenenza, per la **sensibilizzazione** dei giovani ed il **coinvolgimento degli alunni** nel Progetto;
- N. 2 incontri da 5 ore ciascuno, nel periodo aprile/maggio, per **discutere** ed eventualmente armonizzare i risultati delle esperienze locali e **definire** una pubblicazione delle buone pratiche;
- N. 1 incontro finale della durata di 5 ore, che si terrà prima della fine dell'anno scolastico, compatibilmente con il calendario scolastico regionale, con la partecipazione dei docenti referenti e dei relativi dirigenti scolastici, per **redigere e sottoscrivere** un documento conclusivo dell'esperienza pilota, nonché **predisporre** la pubblicazione, in cui confluiranno contributi dei docenti universitari e dei docenti scolastici partecipanti, che rappresenti un *vademecum* a supporto di successive esperienze nelle scuole di ogni ordine e grado.

Tutti gli incontri si terranno presso le sedi del Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile e Ambientale dell'Università di Napoli Federico II.

Art. 6

Modalità di presentazione delle domande di partecipazione

La domanda di partecipazione, redatta secondo il format allegato, dovrà essere presentata, dal 28/8/17 al 25/9/17, esclusivamente all'indirizzo e-mail infouniscape@unina.it

Art. 7

Modalità di selezione e partecipazione alle attività

La Commissione per la selezione delle domande è composta da: due membri dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania e due membri del Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile e Ambientale (DICEA) dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II" (di cui uno con funzioni di coordinamento).

La procedura di selezione delle domande presentate dai docenti sarà orientata a garantire una distribuzione territoriale diversificata nell'ambito regionale e un'equa distribuzione dei partecipanti tra le classi di concorso. In caso di eccedenza delle richieste di iscrizione, la Commissione selezionerà le domande pervenute in base ai seguenti criteri di giudizio:

- cronologico (ordine di arrivo della domanda);
- equa ripartizione territoriale (proporzionale alla consistenza della popolazione scolastica di ciascuna provincia);
- equa distribuzione tra le discipline delle diverse classi di concorso.

Le attività di formazione, le esperienze locali nonché le attività di ricerca e sperimentazione ad essere correlate sono a titolo gratuito. La partecipazione alle attività di cui al presente bando - e tutto quanto scaturisca dalla loro attuazione - non deve determinare alcun onere a carico del Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile e Ambientale dell'Università di Napoli Federico II, dell'Ufficio Scolastico regionale per la Campania, delle istituzioni scolastiche eventualmente coinvolte.

Art. 8

Attestazione finale

La durata del corso è di 50 ore totali. Ai fini del conseguimento dell'attestazione finale, la frequenza delle attività di formazione d'aula e di workshop guidati (n. 40 ore totali) non potrà essere inferiore ai 7/8 del corso (assenze consentite: 5 ore). Ai partecipanti al Progetto sarà rilasciata un'attestazione relativa alla frequenza del corso e all'acquisizione di 2 CFU.

Art. 9

Pubblicità del bando

Il presente bando è pubblicato sul sito dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania e sul sito del gruppo UNISCAPE Napoli e del Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile e Ambientale (DICEA) dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II".



BANDO

Paesaggio da tutti – Paesaggio per tutti

Formazione ed educazione per la

Consapevolezza delle nuove generazioni

Indetto dal Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile e Ambientale (DICEA)
dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II" - gruppo UNISCAPE Napoli
d'intesa con Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca -
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

SCHEDA DI PARTECIPAZIONE

Il/La sottoscritto/a docente

Cognome _____ Nome _____, nato/a a _____
prov. _____ il _____, docente a tempo
determinato/indeterminato della disciplina _____, classe di concorso
_____, presso l'Istituzione scolastica _____ (riempire il
riquadro sottostante)

DICHIARA

di aver preso atto ed accettato in ogni sua parte il Regolamento del Bando dell'iniziativa, e

RICHIEDE

di partecipare all'iniziativa **Paesaggio da tutti – Paesaggio per tutti** *Formazione ed educazione per la consapevolezza delle nuove generazioni*

Dati dell'Istituto Scolastico

Denominazione _____

via _____ n. _____ CAP _____ Comune _____

Prov. _____ Tel. _____ e-mail: _____

- scuola dell'infanzia scuola primaria scuola secondaria di primo grado
 scuola secondaria di secondo grado

Il/La sottoscritto/a, inoltre, autorizza gli Enti Organizzatori dell'iniziativa, ai sensi della vigente normativa, al trattamento dei dati personali riportati in questo modello per i soli fini istituzionali e per quelli inerenti e conseguenti al presente bando.

Riconosce, inoltre, agli Enti Organizzatori il diritto di pubblicare, a titolo gratuito, i prodotti elaborati nell'ambito dell'iniziativa e di utilizzarli, in qualunque periodo, per le finalità attinenti al bando e per i propri fini istituzionali.

DATA e FIRMA

.....



PROGETTO PILOTA

Paesaggio da tutti - Paesaggio per tutti

Formazione ed educazione per la consapevolezza
delle nuove generazioni



Scheda Tecnica

Il paesaggio svolge importanti funzioni d'interesse generale, sul piano culturale, ecologico, ambientale e sociale e costituisce una risorsa favorevole all'attività economica. Esso coopera all'elaborazione delle culture locali e rappresenta una componente fondamentale del patrimonio culturale e naturale dell'Europa, contribuendo così al benessere e alla soddisfazione degli esseri umani, nonché al consolidamento dell'identità europea. La stessa qualità della vita delle popolazioni nelle aree urbane, nelle campagne, nei territori degradati, come in quelli di grande qualità, nelle zone considerate eccezionali, come in quelle della vita quotidiana, ne è fortemente influenzata. Le evoluzioni tecniche e tecnologiche, così come le prassi in materia di pianificazione territoriale, urbanistica, trasporti, reti, turismo e svaghi e, più generalmente, i cambiamenti economici mondiali continuano, in molti casi, ad accelerare le trasformazioni dei paesaggi.

Per dare un concreto contributo all'attuazione di quanto affermato dalla Convenzione, il gruppo UNISCAPE (European Network of Universities for the Implementation of the European Landscape Convention) dell'Università di Napoli Federico II (www.uniscape.unina.it) ha costruito il Progetto Pilota *Paesaggio da tutti - Paesaggio per tutti*, con la convinzione che **la formazione e l'informazione degli individui deve necessariamente partire fin dalle prime istituzioni attraverso cui essi entrano in contatto con la società civile**, quali le scuole di ogni ordine e grado.

Formare per educare/sensibilizzare è il motto che riassume il modo con cui il Progetto vuole raggiungere il suo obiettivo, cioè la formazione dei docenti scolastici che quotidianamente, e con una professionalità specifica, sono in contatto con la popolazione scolastica. In tal senso, l'Università rappresenta il naturale punto di contatto tra i formatori interni, con le loro tecniche e i loro tecnicismi, e quelli esterni, grazie al proprio bagaglio di conoscenze ed esperienze unite ad un'attitudine alla didattica, che in questo contesto risulta essere un requisito fondamentale ed imprescindibile.

In definitiva, il Progetto è una proposta di formazione e di sensibilizzazione dedicata ai docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria affinché le conoscenze specialistiche possano diffondersi, nei modi e con i linguaggi più appropriati, tra la popolazione scolastica italiana, in attuazione della *Convenzione Europea del Paesaggio*.

Articolazione della proposta progettuale:

- a. *Destinatari*
 - b. *Tipologia d'intervento*
 - c. *Modalità e tempi di attuazione*
 - d. *Strutture e Risorse Umane*
- a. *Destinatari*

Il Progetto intende rivolgersi ad una platea di 50/80 docenti, referenti delle scuole di ogni ordine e grado, sulla base di un Protocollo d'Intesa tra l'Università di Napoli Federico II e l'Ufficio Scolastico Regionale. Vi parteciperanno docenti afferenti ad Istituzioni Scolastiche, dell'infanzia, primarie e secondarie, insistenti sul territorio della Regione Campania. La selezione delle domande presentate sarà preferibilmente orientata ad una distribuzione territoriale diversificata nel quadro regionale, segnatamente sotto l'aspetto paesaggistico e sociale.

- b. *Tipologia d'intervento*

L'implementazione del Progetto si articolerà in formazione d'aula, con lezioni frontali e workshop guidati, cui si accompagneranno esperienze locali, da svolgersi nelle sedi di appartenenza dei docenti referenti. Il Progetto si chiuderà con la compilazione di un manuale finale di buone pratiche, destinato alla pubblicazione e finalizzato

all'estensione dei risultati a tutta la popolazione scolastica, in cui confluiranno contributi dei docenti universitari e dei docenti scolastici partecipanti.

c. *Modalità e tempi di attuazione*

Il Progetto si articolerà con la seguente tempistica di riferimento:

- 5 incontri da 5 ore ciascuno nel periodo ottobre/dicembre (di pomeriggio), destinati a **introdurre** e **formare** i docenti referenti al paesaggio ed al loro valore, a **individuare** collettivamente, secondo le più diffuse tecniche creative di gruppo opportune strategie didattiche per il trasferimento agli alunni dei valori connessi al paesaggio e sui risultati attesi di tale trasferimento, nonché a **organizzare** chiare modalità comuni per l'implementazione di esperienze locali a cura dei docenti referenti, da svolgersi nelle rispettive sedi di appartenenza. I contenuti degli incontri saranno marcatamente segnati da alcuni elementi trasversali e pervasivi, strettamente legati ai diversi *valori* che il paesaggio determina e su cui incide, tesi tra l'altro a veicolare una visione olistica del paesaggio e le relative riverberazioni in molteplici discipline.

Indicativamente, i cinque incontri iniziali saranno svolti presso l'Aula del Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile e Ambientale sita in via Claudio,21, nelle date sotto indicate e riguarderanno le seguenti tematiche:

Data	Tematiche degli incontri
-------------	---------------------------------

20/10/2017	La convenzione Europea del Paesaggio e l'importanza della formazione e della condivisione culturale sul Paesaggio;
------------	--

07/11/2017	Componenti strutturali e labili del paesaggio;
------------	--

17/11/2017	Paesaggio nella memoria
------------	-------------------------

01/12/2017	Paesaggio è cultura
------------	---------------------

15/12/2017	Paesaggio e consapevolezza
------------	----------------------------

- 10 ore di esperienze locali svolte e guidate dai docenti referenti, nelle rispettive sedi di appartenenza, per la **sensibilizzazione** dei giovani ed il **coinvolgimento degli alunni** nel Progetto;
- 2 incontri da 5 ore ciascuno nel mese di aprile 2018 (date da definire), per **discutere** ed eventualmente armonizzare i risultati delle esperienze locali e **mettere a punto** una pubblicazione delle buone pratiche;
- 1 incontro finale, da calendarizzare nel mese di maggio 2018, prima della fine dell'anno scolastico, con la partecipazione dei docenti referenti e dei relativi dirigenti scolastici, per **redigere** e **sottoscrivere** un documento conclusivo dell'esperienza pilota, nonché **predisporre** la pubblicazione, in cui confluiranno contributi dei docenti universitari e dei docenti scolastici partecipanti, che rappresenti un *vademecum* a supporto di successive esperienze nelle scuole di ogni ordine e grado.

Ai partecipanti al Progetto sarà rilasciata un'attestazione relativa all'acquisizione di 2 CFU.

d. *Strutture e Risorse Umane*

- Il Progetto si implementerà presso le strutture dell'Università degli Studi di Napoli *Federico II*, con personale opportunamente qualificato.

Napoli 28 agosto 2017

Delegato UNISCAPE
del Rettore dell'Università di Napoli Federico II
Prof. Arch. Elvira Petroncelli

Per informazioni, contatti ed adesioni:

Segreteria UNISCAPE Napoli Federico II

Napoli - Via Claudio, 21 – Edificio 8

infouniscape@unina.it

Tel 0817682322-21