

## ***ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO***



### **Cos'è?**

L'Alternanza Scuola-Lavoro è un modello di apprendimento che permette agli studenti della Scuola Secondaria di secondo grado, di età compresa tra i 15 e i 18 anni, di svolgere il proprio percorso di istruzione realizzando una parte della formazione presso un'Impresa o un Ente del territorio.

Si tratta di una nuova visione della formazione, che nasce dal superamento della separazione tra momento formativo e applicativo, e si basa sull'idea che l'educazione formale, l'educazione informale e l'esperienza di lavoro possano combinarsi in un unico progetto formativo.

L'Alternanza Scuola-Lavoro costituisce, pertanto, una vera e propria combinazione di preparazione scolastica e di esperienze assistite sul posto di lavoro, predisposte grazie alla collaborazione tra mondo delle organizzazioni e scuola.



## Come nasce e come si realizza?

L'Alternanza Scuola-Lavoro è stata introdotta dal D. Lgs. n. 77/2005 "Definizione delle norme generali relative all'Alternanza Scuola-Lavoro, a norma dell'articolo 4 della Legge 28 marzo 2003, n. 53". L'art.1 c.33 della L. 107/2015 ("La Buona Scuola") prevede, a partire dall'a. s. 2015-16, un impegno di complessive 200 per gli studenti dei Licei.

I percorsi in Alternanza, definiti e programmati all'interno del Piano dell'Offerta Formativa, sono progettati, attuati, verificati e valutati, sotto la responsabilità dell'Istituzione scolastica o formativa, sulla base di apposite convenzioni con le imprese e gli enti esterni partecipanti.

Ai fini di un costruttivo raccordo tra l'attività di formazione svolta nella scuola e quella realizzata in azienda, il tutor didattico, ossia un docente designato dall'Istituzione scolastica, svolge il ruolo di assistenza degli studenti e verifica il corretto svolgimento del percorso in Alternanza, con la collaborazione del tutor aziendale, designato dai soggetti esterni, che favorisce l'inserimento dello studente nel contesto operativo, lo assiste nel percorso di formazione sul lavoro e fornisce all'istituzione scolastica ogni elemento utile a verificare e valutare le attività dello studente e l'efficacia dei processi formativi.

L'istituzione scolastica, tenuto conto delle indicazioni fornite dal tutor aziendale, valuta gli apprendimenti degli studenti in alternanza e rilascia la certificazione delle competenze acquisite nei periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro.



## Quali sono gli obiettivi generali?

In linea con quanto previsto dalle norme generali, l'Alternanza Scuola-Lavoro si propone di:

- Attuare modalità di apprendimento flessibili che colleghino la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- Arricchire la formazione acquisita dagli studenti nei percorsi scolastici e formativi, con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- Sviluppare la capacità di scegliere autonomamente e consapevolmente, rafforzando l'autostima;
- Offrire all'allievo un'opportunità di crescita personale anche attraverso un'esperienza di tipo extrascolastico, favorendo la socializzazione in un ambiente nuovo e la comunicazione con persone che rivestono ruoli diversi;
- Promuovere il senso di responsabilità/rafforzare il rispetto delle regole;
- Realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro, consentendo la partecipazione attiva di tali soggetti ai processi formativi.



## L'Alternanza Scuola-Lavoro al Liceo "LEONARDO DA VINCI"

La consapevolezza di un divario esistente tra il mondo scolastico e il contesto socio-economico in cui si colloca il Liceo "Da Vinci" ha indotto il Collegio dei Docenti ad approvare esperienze di Alternanza Scuola-Lavoro che, rendendo possibili percorsi alternativi di apprendimento, superino il divario esistente tra momento formativo e momento applicativo, secondo la logica del "learning by doing", concorrendo a

1. Contrastare la dispersione (demotivazione) scolastica;
2. Stimolare le capacità di apprendimento degli allievi;
3. Ottimizzare il ruolo educativo della scuola interagendo con le esigenze e lo sviluppo del territorio.

Pertanto, nel corso dell'anno scolastico 2016-2017, tutti gli studenti del terzo e quarto anno del Liceo "LEONARDO DA VINCI" saranno impegnati in esperienze di Alternanza Scuola-Lavoro.

Il percorso formativo per il triennio 2015-2018, che vede coinvolte le attuali quarte, riguarda l'acquisizione di competenze specifiche nel settore della comunicazione e del marketing in collaborazione con La Fabbrica S.p.a, Araba Fenice Service S.p.a. e Fondazione Cultura e Innovazione.

Per le classi terze sono in elaborazione numerosi progetti individualizzati coerenti con il background culturale degli studenti liceali.

A tale riguardo, la Scuola ha sottoscritto e continua a sottoscrivere opportune convenzioni con Enti, Istituzioni, Aziende, Studi tecnici e professionali, Università per permettere ai suoi studenti di svolgere un'esperienza in primo luogo orientativa e di primo approccio con il mondo del lavoro e delle professioni.

