

LICEO SCIENTIFICO I.DA Vinci - Vairano Patenora

Programmazione di dipartimento

Disciplina: DIRITTO / ECONOMIA

Anno scolastico 2016/17

Liceo delle Scienze Umane – Opzione economico-sociale

PRIMO BIENNIO

Finalità: L'obiettivo primario di tale insegnamento nel primo biennio consiste nel contribuire alla formazione di una coscienza critica che consenta ai ragazzi di porsi in modo problematico di fronte alla realtà sociale e politica in cui sono inseriti.

Gli studenti saranno stimolati a vivere in relazione con gli altri in una prospettiva di rispetto, di tolleranza, di responsabilità e di solidarietà, rappresentando la vita stessa nell'ambiente scolastico un campo privilegiato per esercitare diritti e doveri di cittadinanza.

Allo scopo di delineare un profilo coerente e unitario dei processi culturali, l'insegnamento dell'economia e del diritto è da prevedere in stretto contatto con l'insegnamento delle altre discipline di indirizzo, in particolare con la storia e con l'insegnamento pluridisciplinare delle scienze umane, laddove i fenomeni analizzati richiedano l'intervento congiunto di più discipline per essere compresi nella loro reale portata.

In particolare la connessione con la disciplina storica verrà realizzata nello studio della struttura giuridica delle civiltà antiche, come anche per comprendere l'evoluzione dei sistemi economici nel tempo. Alla storia si farà inoltre riferimento ai fini dell'analisi comparata della Costituzione Italiana con le Costituzioni del passato, in particolare con lo Statuto Albertino, come pure in tutti i nuclei tematici relativi all'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione".

Per quanto riguarda le Scienze umane, i punti fondamentali di convergenza con l'economia e con il diritto risiedono nell'approfondimento di alcuni nodi concettuali (bisogni, motivazioni razionali, formazione degli atteggiamenti, degli stereotipi e dei pregiudizi, anche in relazione ai fenomeni migratori), lì dove la psicologia fornirà un valido supporto a fini della comprensione delle dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione al ruolo e alle funzioni della famiglia, al mondo del lavoro, ai servizi alla persona, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza.

ECONOMIA

Obiettivi:(conoscenze, competenze, capacità)

Al termine del primo biennio lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito le seguenti:

Conoscenze

- Conoscenza del linguaggio economico e delle essenziali categorie concettuali dell'economia;
- Conoscenza della natura specifica del problema economico con particolare riguardo ai concetti di ricchezza, reddito, moneta, produzione, consumo, risparmio, investimento, costo, ricavo.
- Conoscenza dei settori di attività prevalenti sul territorio e dei fondamentali operatori del sistema economico;
- Conoscenza delle dinamiche del mercato e delle leggi che lo regolano;
- Conoscenza del ruolo dello Stato nell'economia;

Competenze

- Saper osservare criticamente la realtà circostante in una prospettiva economica;
- Saper confrontare modelli economici con situazioni reali;
- Saper cogliere, partendo dalle proprie esperienze di vita (famiglia, amici, scuola, esperienze sociali) e dalle questioni economiche più rilevanti presentate dai mass media, la natura dei principali problemi di matrice economica che hanno attraversato le società del passato e che caratterizzano quella attuale;
- Saper individuare le più rilevanti analogie e differenziazioni fra le civiltà antiche e l'attuale società economica globalizzata;

Capacità

- Saper consultare i testi e le fonti economiche;
- Saper raccogliere e interpretare informazioni sui fenomeni sociali e saperle usare come strumento integrativo del libro di testo;
- Saper reperire, confrontare e interpretare gli articoli della Costituzione e di altre fonti normative che hanno rilevanti aspetti economici

DIRITTO

Obiettivi:(conoscenze, competenze, capacità)

Al termine del primo biennio lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito le seguenti:

Conoscenze

- conoscenza del linguaggio giuridico e delle essenziali categorie concettuali del diritto;
- conoscenza del testo costituzionale: identificazione delle radici storiche, delle matrici culturali ed dei valori ad esse sottesi, ed inoltre della strutturazione formale ed del funzionamento reale della Costituzione;
- riconoscere l'evoluzione storica della disciplina giuridica nei passaggi principali fra una civiltà e l'altra;
- apprendere il significato e la funzione della norma giuridica come fondamento della convivenza civile e saperla distinguere dalle norme prive di rilevanza giuridica;
- conoscenza delle istituzioni in cui si articola l'ordinamento giuridico dello Stato;

Competenze

- saper sostenere le proprie opinioni sulla base della conoscenza dei propri diritti e doveri e saper confrontare le proprie convinzioni con quelle degli altri, nel rispetto delle diverse posizioni;

- saper osservare criticamente la realtà circostante in una prospettiva giuridica;
- in base al dettato costituzionale saper riconoscere diritti e doveri fondamentali della persona umana anche in relazione al contesto in cui lo studente è inserito (scuola, famiglia, società);
- riconoscere e distinguere le diverse forme di stato e di governo;
- maturare la coscienza di appartenere a una comunità giuridicamente ordinata, educandosi alla difesa del suo patrimonio di valori;
- maturare la consapevolezza del pluralismo culturale contemporaneo, sviluppando un'apertura e una curiosità nei confronti delle altre tradizioni;
- confrontare soluzioni giuridiche con situazioni reali, anche a partire dalla propria esperienza concreta e dalle notizie dell'attualità;

Capacità

- saper consultare i testi e le fonti giuridiche;
- saper reperire, confrontare e interpretare gli articoli della Costituzione;
- saper riconoscere l'evoluzione storica della disciplina giuridica nei passaggi principali fra una civiltà e l'altra.

Contenuti:

Classi prime

DIRITTO

I principi generali del diritto: le norme giuridiche, le fonti del diritto, i diritti soggettivi, diritto pubblico e diritto privato, i soggetti del diritto. Lo Stato nell'età contemporanea. Le organizzazioni internazionali.. Le forme di Stato e le forme di Governo..La Costituzione italiana: storia, radici ideologiche, struttura.

ECONOMIA

I problemi dell'economia. Concetti e terminologia fondamentale.I sistemi economici. I soggetti del sistema economico. I settori economici.La produzione e i suoi fattori. Il funzionamento del mercato. La domanda. L'offerta. Le forme di mercato e la sua regolamentazione.

Classi seconde

DIRITTO

I diritti e i doveri dei cittadini: libertà e uguaglianza. Diritti civili. Diritti politici. Diritti economici. Diritti sociali. Il Parlamento. Il Presidente della Repubblica. Il Governo. La Magistratura. La Pubblica Amministrazione. La Corte Costituzionale. Gli enti locali:Regioni, Province e Comuni.

ECONOMIA

La crescita economica e il PIL. La moneta, le banche , La borsa valori.Lo Sviluppo e sottosviluppo. Cenni di economia globale. Commercio e finanza internazionale

Strumenti di verifica:

Anche se le metodologie prescelte privilegiano la lezione partecipata e dunque consentono di valutare in itinere l'impegno e i livelli di comprensione dei temi affrontati, verranno effettuate

verifiche scritte ed orali allo scopo di accertare il livello di 'apprendimento.

Criteri di valutazione

Interesse per la materia; impegno nello studio e partecipazione attiva e propositiva al lavoro didattico; acquisizione della metodologia specifica delle discipline in oggetto; raggiungimento di conoscenze e competenze in relazione ai livelli di partenza dei singoli alunni.

I ANNO - Obiettivi minimi

Diritto: le norme giuridiche, i soggetti del diritto, gli elementi essenziali dello Stato, nascita e struttura della Costituzione italiana

Economia: i soggetti del sistema economico, bisogni, beni, il concetto di mercato

II ANNO - Obiettivi minimi

Diritto: gli organi dello Stato (il Parlamento, il Governo, la Magistratura e il Presidente della Repubblica), nozione di Unione europea

Economia: la moneta, il concetto di Banca e di Borsa. Alcuni indicatori economici: il PIL e il Reddito Nazionale

SECONDO BIENNIO

Finalità

L'obiettivo della disciplina giuridica ed economica mira ad approfondire l'educazione economica e giuridica di base, già sviluppata nel primo biennio, secondo un'impostazione che concorra ad integrare la prospettiva offerta dalle scienze umane studiate nell'indirizzo, con le categorie logiche e sistematiche del diritto e dell'economia.

Tale insegnamento deve promuovere una maggiore consapevolezza della complessità dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano, consentendo una riflessione sull'essenzialità del nesso tra società e ordinamento giuridico e coinvolgendo lo studente nella rete dei rapporti pubblici e privati che definiscono la vita della comunità sociale.

Obiettivi:(conoscenze, competenze, capacità)

Al termine del secondo biennio lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito le seguenti:

Conoscenze

- delle categorie concettuali del diritto e dell'economia in relazione ai programmi svolti
- dei nuclei fondamentali del diritto civile e commerciale
- dei fondamenti della scienza economica e delle sue evoluzioni storiche
- delle principali teorie del pensiero economico

Competenze

- saper interpretare un testo normativo
- saper utilizzare operativamente in modo corretto il linguaggio giuridico ed economico
- saper riconoscere i soggetti collettivi privati che operano sul territorio e nel sistema economico

- saper individuare la formazione giuridica dei rapporti economici
- saper comprendere l'informazione dei mezzi di comunicazione di massa in materia giuridica ed economica
- saper ricondurre le formulazioni economiche agli orientamenti culturali e ai modelli analitici entro i quali assumono significato
- saper problematizzare il rapporto tra il valore cogente della norma e la relatività delle soluzioni normative, nella consapevolezza della dimensione storica del fenomeno giuridico

Capacità

- essere in grado di reperire e comprendere i principali documenti economici nazionali e comunitari
- essere in grado di impostare soluzioni giuridiche mirate alle specifiche fattispecie ed attivare le relative procedure
- essere in grado di partecipare in modo attivo e democratico a dibattiti relativi alle principali tematiche di attualità in cui emergano gli aspetti giuridici e socio-economici

Contenuti classi terze

DIRITTO

L'imprenditore e le tipologie d'impresa. Lo statuto dell'imprenditore commerciale. I collaboratori dell'imprenditore. L'azienda e i segni distintivi. Le società di persone e di capitali. Il fallimento. Il mercato del lavoro, il sistema previdenziale e assistenziale. I diritti reali su cosa propria e su cosa altrui. Diritti reali di garanzia.

ECONOMIA

Le imprese nel sistema economico. La produzione e i fattori produttivi. I costi i ricavi e l'equilibrio dell'impresa. L'impresa e il mercato. Le forme di mercato. Il mercato del lavoro.

Classi quarte

DIRITTO

I diritti sociali. Il diritto di famiglia.. Matrimonio, unioni civili, separazione e divorzio. Successioni.. Le obbligazioni. Il contratto in generale. I principali contratti tipici e atipici.

ECONOMIA Il circuito del Reddito e il PIL. La distribuzione del reddito nazionale.

La moneta. Sistema creditizio e mercati finanziari. L'Euro. Il ciclo economico. La crescita economica. L'inflazione. Sviluppo e sottosviluppo. Cenni sulle principali teorie economiche.

III ANNO - Obiettivi minimi

Diritto: concetto di impresa, di imprenditore e di azienda, i segni distintivi dell'azienda. Il concetto di impresa collettiva. Differenza tra società di persone e di capitali. Il concetto di lavoro e di lavoratori, diritti e doveri del lavoratore e del datore di lavoro

Economia: la produzione e i fattori produttivi, concetto di costo e di ricavo, concetto di mercato e le varie forme di mercato

IV ANNO - Obiettivi minimi

Diritto: Matrimonio, separazione e divorzio. La proprietà, il concetto di obbligazione, il contratto in generale

Economia: PIL, moneta, sistema creditizio. Concetto d'inflazione. Differenza tra sviluppo e sottosviluppo.

Strumenti di verifica:

Anche se le metodologie prescelte privilegiano la lezione partecipata e dunque consentono di valutare in itinere l'impegno e i livelli di comprensione dei temi affrontati, verranno effettuate verifiche scritte ed orali allo scopo di accertare che siano state acquisite le idee fondamentali oggetto dell'apprendimento. In particolare si prevedono colloqui e prove oggettive.
Criteri di valutazione Comportamento in classe, interesse per la materia; Impegno nello studio e partecipazione attiva e propositiva al lavoro didattico; Acquisizione della metodologia specifica delle discipline in oggetto; Raggiungimento di conoscenze e competenze in relazione ai livelli di partenza dei singoli alunni.
Griglia di valutazione scritto e orale (allegata)

MONOENNIO

<p>ECONOMIA- DIRITTO</p> <p>Nell'ultimo anno lo studente è in grado di analizzare le strategie di scelta economica operate dai governi e i condizionamenti e le opportunità conseguenti all'intensificarsi delle relazioni globali. Egli acquisisce le competenze necessarie ad analizzare e riflettere sulle interazioni tra il mercato e le politiche economiche, sulle politiche di welfare e sul contributo del terzo settore; è in grado di valutare la crescente interazione tra politiche locali, nazionali e sovranazionali, considerando il ruolo rilevante assunto dalle Organizzazioni internazionali, in modo particolare dall'Unione Europea, nelle scelte economiche. Allo stesso tempo valuta la necessità di scelte politiche sostenibili con gli equilibri ambientali e la tutela delle risorse, coerenti con l'obiettivo di ridurre gli squilibri nello sviluppo. Nell'ultimo anno lo studente indaga e analizza i principi filosofici della teoria dello stato, sapendo riconoscere che essa, nel suo evolversi, ha sempre interpretato la condizione umana del tempo modellando le istituzioni e la società. Approfondisce e amplia l'analisi dei principi costituzionali, dei diritti e dei doveri dei cittadini, anche in una dimensione europea (UE) di lettura. Approfondisce ed indaga il metodo di rappresentanza democratica con particolare riguardo ai sistemi elettorali italiani e stranieri che riconosce e distingue in vista dell'esercizio del diritto di voto conseguito con la maggiore età.</p> <p>Analizza i poteri e le relazioni interistituzionali nell'ambito della forma di governo italiana e conosce a fondo gli organi costituzionali e le relazioni fra gli stessi e interpreta il ruolo della pubblica amministrazione dell'esercizio della funzione di servizio alla cittadinanza.</p> <p>Affronta e padroneggia i temi del sussidiarietà, del decentramento, del regionalismo, del federalismo e della globalizzazione, che connotano l'evoluzione delle forme di Stato nell'età moderna. Le regole sono analizzate nel contesto del diritto internazionale e delle sue istituzioni, con particolare attenzione al processo di integrazione europea.</p> <p>Lo sguardo si allarga ad un'analisi comparata: delle istituzioni giuridiche che si delineano nel mondo; delle nuove forme di <i>lex mercatoria</i>; del problema dello sviluppo sostenibile in una dimensione di patto sociale intergenerazionale.</p>
<p>Contenuti Quinte classi</p> <p>DIRITTO</p> <p>Lo Stato, le vicende costituzionali dello Stato italiano, la Costituzione e i principi fondamentali, il corpo elettorale, partiti e i sistemi elettorali, gli organi costituzionali dello Stato, la Pubblica</p>

Amministrazione, la funzione giurisdizionale, la Comunità internazionale, l'Unione europea e le sue istituzioni, le fonti del diritto dell'unione europea, la condizione giuridica degli stranieri,

ECONOMIA

La politica di bilancio, la politica monetaria, la finanza della sicurezza sociale: il Welfare State, il contributo del terzo settore: il Welfare mix, il commercio internazionale, la globalizzazione dei mercati, l'impresa e l'ambiente

V ANNO – Obiettivi minimi

Diritto: lo Stato e i suoi elementi costitutivi, forme di Stato e forme di governo. Il parlamento: composizione e funzioni. Il Presidente della Repubblica: elezione e attribuzioni. Il Governo: la struttura ed il processo di formazione: La Pubblica Amministrazione: i principi che regolano l'attività amministrativa. Le istituzioni dell' UE

Economia: la politica di bilancio, la politica monetaria, la sicurezza sociale, la crisi dello Stato sociale, il commercio internazionale, il liberismo ed il protezionismo, la globalizzazione dell'economia

Strumenti di verifica:

Anche se le metodologie prescelte privilegiano la lezione partecipata e dunque consentono di valutare in itinere l'impegno e i livelli di comprensione dei temi affrontati, verranno effettuate verifiche scritte ed orali allo scopo di accertare che siano state acquisite le idee fondamentali oggetto dell'apprendimento. In particolare si prevedono colloqui e prove oggettive.

Criteri di valutazione

Comportamento in classe, interesse per la materia; Impegno nello studio e partecipazione attiva e propositiva al lavoro didattico; Acquisizione della metodologia specifica delle discipline in oggetto; Raggiungimento di conoscenze e competenze in relazione ai livelli di partenza dei singoli alunni.

Griglie di valutazione scritto e orale (allegate)

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

PROVA ORALE

DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

Conoscenze	Competenze	Voto
Inesistenti	Non individuabili	1 - 2
Gravemente lacunose	Esposizione incoerente, linguaggio generico, difficoltà di analisi /sintesi	3
Frammentarie	Esposizione caratterizzata da errori e imprecisioni, linguaggio generico, sporadica e casuale l'analisi/sintesi, mancanza di collegamenti, inesistente l'orientamento nelle fonti	4
Superficiali ed Incomplete	Esposizione caratterizzata da alcuni errori, linguaggio generico, sporadica individuazione di nessi problematici e collegamenti, superficiale l'orientamento nelle fonti.	5
Essenziali e corrette	Esposizione lineare con uso delle terminologie specifiche, effettuazione di collegamenti elementari (causa – effetto), interpretazione solo letterale delle fonti.	6
Complete e puntuali	Esposizione corretta con uso delle terminologie specifiche, collegamenti lineari, interpretazione logica delle fonti a supporto delle argomentazioni	7
Complete ed approfondite	Esposizione corretta con uso delle terminologie specifiche, collegamenti ben articolati, interpretazione logica e sistematica delle fonti, individuazione autonoma dei nessi problematici.	8
Complete, approfondite ed ampliate	Esposizione corretta, uso del linguaggio specialistico, collegamenti elaborati attraverso percorsi articolati e personali, interpretazione logica, sistematica ed analogica delle fonti, individuazione autonoma dei nessi problematici	9
Complete, approfondite e ricche di apporti personali	Esposizione corretta, uso del linguaggio specialistico, collegamenti elaborati attraverso percorsi personali e completati da riflessioni critiche, interpretazione piena e corretta delle fonti, individuazione autonoma dei nessi problematici.	10

STUDENTE: _____

DESCRITTORI	QUALITA' DELLA PROVA	PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI
Conoscenza dei contenuti	Inesistente/Scarsa	1
	Frammentaria e disomogenea	2
	Mediocre	3
	Sufficiente	4
	Discreta/Buona	5
	Ottima/Eccellente	6
Capacità di produzione nella lingua scritta	Produce testi scritti in modo scorretto, confuso e con lessico improprio	1
	Scrive testi anche semplici in modo solo parzialmente corretto e con linguaggio non del tutto appropriato	2
	Scrive testi semplici e sostanzialmente corretti e con linguaggio per lo più appropriato	3
	Produce testi corretti con appropriate scelte lessicali	4
	Produce testi scritti in maniera corretta ed organica, mostra una buona capacità di uso del lessico specifico	5
Competenze testuali e aderenza alla traccia	Fornisce sintesi incoerenti, argomentazioni occasionali e mal costruite, elude la traccia proposta	1
	Formula argomentazioni parzialmente aderenti alla traccia in forme per lo più corrette	2
	Formula argomentazioni e valutazioni in forme semplici e per lo più corrette con semplici apporti dedotti dall'esperienza didattica e/o personale	3
	Formula argomentazioni e valutazioni anche in prospettiva multidisciplinare in forme corrette, con adeguati apporti didattici e/o personali	3,5
	Formula argomentazioni e valutazioni anche in prospettiva multidisciplinare in forme anche complesse e cogenti arricchite da significativi apporti didattici e/o personali	4
In presenza di decimali, il punteggio sarà arrotondato all'intero successivo		TOTALE PUNTEGGIO /15