



LICEO ECONOMICO SOCIALE

FINANCIAL SKILLS

Il liceo della contemporaneità

The background of the entire page is a dense, repeating pattern of various currency symbols (Dollar, Euro, Pound, Yen) rendered in a 3D, embossed style. The symbols are in shades of gold and yellow, creating a textured, metallic appearance. The symbols are arranged in a somewhat chaotic but rhythmic pattern, filling the entire frame.


**LICEO SCIENTIFICO
STATALE**

LEONARDO DA VINCI
Anno scolastico 2019/20

LICEO ECONOMICO SOCIALE *FINANCIAL SKILLS*

Il liceo della contemporaneità

Il Liceo Economico Sociale, opzione del Liceo delle Scienze Umane, coniuga la preparazione generale tipica di un liceo scientifico con lo studio delle discipline giuridico-economiche e sociali; fornisce le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità delle relazioni umane, dell'individuo come singolo e come membro della società.




La nuova offerta formativa del Liceo "da Vinci" di Vairano vuole realizzare un *Lycée Economique* in stile francese, nel quale l'Economia assuma un ruolo di rilievo nella formazione dei nuovi studenti.

LICEO ECONOMICO SOCIALE *FINANCIAL SKILLS*

Il liceo della contemporaneità

Tale scelta acquista particolare significato in relazione ai risultati delle ultime ricerche in campo internazionale che collocano l'Italia agli ultimi posti in materia di alfabetizzazione finanziaria, quando quest'ultima, considerata altamente rilevante nella formazione del cittadino, è globalmente riconosciuta come un fondamentale elemento di stabilità e di sviluppo socioculturale.



L'educazione alla cittadinanza economica, infatti, consente di divenire agenti consapevoli nell'arco della propria vita economica e sociale e, ad un intero Paese, di essere "meno vulnerabile alle congiunture economiche sfavorevoli e di guardare al futuro con maggiore fiducia".

LA NOSTRA CURVATURA

NEL PRIMO BIENNIO

Con un'ora in più di scienze umane nel primo anno, l'azione formativa sarà finalizzata a promuovere le competenze di base che l'operatore economico deve possedere:

il **PUBLIC SPEAKING**, che nell'era della comunicazione è considerato un asset fondamentale, perché tutto passa attraverso la capacità di trasmettere informazioni;

saper utilizzare in situazione **COMPETENZE IN CAMPO STATISTICO**, padroneggiando la metodologia della ricerca;

il **TEAMWORKING**, che, nell'ottica tendente ad ottimizzare competenze e professionalità, rappresenta una risorsa fondamentale per raggiungere e migliorare la profittabilità.

LA NOSTRA CURVATURA

NELPRIMO BIENNIO

Con *un'ora in più di economia nel secondo anno*, partendo dall'analisi e dalle riflessioni sugli articoli della Costituzione economica del Titolo III, si promuove lo sviluppo di quelle conoscenze, capacità e competenze di base che permettono al cittadino di divenire, all'interno della società, un agente economico consapevole, rispettoso delle regole del vivere civile e in grado di comprendere il mondo economico che lo circonda.

LA NOSTRA CURVATURA

NEL TRIENNIO

Con **un'ora in più di economia** in aggiunta alle tre ordinamentali, si potenzia in modo più mirato **l'educazione finanziaria** che, così come viene comunemente intesa, comprende quei principi basilari che presiedono alle scelte degli operatori economici: i concetti generali di rischio, rendimento e diversificazione degli investimenti rappresentano alcuni esempi di tale approccio. L'intento è quello di cercare una saldatura tra la visione microeconomica e quella macro in cui la ricerca della consapevolezza nelle scelte individuali e la conoscenza dei singoli strumenti finanziari possa inserirsi in modo armonico con la visione complessiva, come il rapporto tra risparmio ed investimento, la dinamica delle crisi, l'emergere delle nuove professioni in campo finanziario. Viene introdotto lo studio delle più recenti teorie economiche e dei molteplici aspetti dell'economia sostenibile.

PIANO DEGLI STUDI LICEO ECONOMICO-SOCIALE FINANCIAL SKILLS

| ORARIO ANNUALE Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti | 1° ANNO | 2° ANNO | 3° ANNO | 4° ANNO | 5° ANNO |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze umane * | 3+1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed Economia politica | 3 | 3+1 | 3+1 | 3+1 | 3+1 |
| Lingua e cultura straniera 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura straniera 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica ** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali *** | 2 | 2 | | | |
| Storia dell'arte | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore settimanali | 28 | 28 | 31 | 31 | 31 |

* *Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia, Sociologia*

** *con Informatica al primo biennio*

*** *Biologia, Chimica e Scienze della Terra*

CURVATURA DELLE ALTRE DISCIPLINE

Nelle **Scienze Umane**, la **PSICOLOGIA** diventa supporto alla disciplina economica nello studio dei comportamenti psicologici del consumatore e dell'imprenditore, delle scelte dei processi di finanziamento, di consumo e di tutela del risparmio; la **SOCIOLOGIA** aiuta ad interpretare le fattispecie sociologiche che sottendono ai comportamenti economici collettivi (*sociologia economica*); **L'ANTROPOLOGIA** guida al confronto dei modelli economici dei popoli; **LA METODOLOGIA DELLA RICERCA** interviene per sviluppare le competenze utili alla padronanza della statistica e della sua applicazione nell'ambito della ricerca;

la **FILOSOFIA** amplia il proprio campo di indagine allo studio delle teorie economiche;

la **STORIA** e la **GEOGRAFIA** rivolgono particolare attenzione agli eventi economici che si sono succeduti nel tempo e alle caratteristiche dei sistemi economici nei vari Paesi del mondo.

POSSIBILITA' IN USCITA

**Il Liceo consente
agli studenti
diplomati:**

L'Accesso a tutte le facoltà universitarie con sbocchi preferenziali in:

- Economia
- Giurisprudenza
- Statistica
- Scienze dell'educazione e della formazione
- Scienze della comunicazione (relazioni pubbliche)
- Sociologia
- Psicologia
- Antropologia.

L'Inserimento nel mondo del lavoro:

- Aziende pubbliche e private
- Settore pubbliche relazioni
- Pubblicità
- Comunicazione d'impresa
- Ricerche di mercato.



OPEN DAY
12 gennaio 2019
